

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 26»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «ДС № 26»

И.А. Конева



Паспорт предметно - развивающей среды в группе раннего возраста «Смешарики»

Анжеро-Судженский ГО
2023



Название группы: " Смешарики "

Возраст детей: 1,5-3 года

Количество воспитанников: 13 человек

Воспитатели:

Печенкина Татьяна Константиновна

стаж работы 3 года

Воробьева Валентина Олеговна

стаж работы 10 лет

первая квалификационная категория

Младший воспитатель:

Закаулова Ольга Владимировна

стаж работы 34 года

№ п/п	Помещение ДОУ	Содержание уголков, центров Оборудование помещений	Предполагаемые цели
1	Приёмная	1.Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (30 шт.) 2.Две скамьи для сидения при одевании 3.Ковровая дорожка 4.Родительский уголок	1.Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.
2	Групповая комната	1. 8 столов, 24 маркированных стульев в соответствии с ростом детей, ковровое покрытие, шкафчики для игрушек, полки, доска, термометр	1.Обеспечениекомфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
		Центр «Книжный» 1.Полка для книг 2.Стол 3.Стульчик 4.Книжки по программе 5.Любимые книжки детей 6.Книжки-малышки 7.Книжки-игрушки 8.Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм 9.Альбомы для рассматривания: а)«Профессии» б)«Времена года»и др.	1.Расширение и активизирование словарного запаса во всех видах детской деятельности. 2.Способствование формированию предпосылок связной речи детей (диалогическая и монологическая речь). 3.Формирование интереса к книге и худ.литературе.
		Центр сенсорики и математики 1.Крупная мозаика 2.Сборные игрушки 3.Пирамидки (из 8-10 элементов) 4.Шнуровки 5.Комплект геометрических фигур, предметы разной геометрической формы 6.Наборное полотно7.Нетрадиционный материал(шишки,	1.Формирование элементарных математических представлений. 2.Упражнение в конструировании; способствование развитию конструкторских навыков; развитие творчества, самостоятельности.

	камушки) для счета 8.Набор цветных палочек 9.Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) 10.Домино 11.Набор шумовых коробочек 12.«Чудесный мешочек» 13.Игры для интеллектуального и сенсорного развития 14.Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания 15.Деревянная развивающая игра для младшей группы рамка вкладыш «Дикие животные» 16.Деревянная развивающая игра для младшей группы рамка вкладыш «Игрушки»	
	Центр природы и опытно-экспериментальной деятельности 1.Фартуки клеёнчатые 2.Лейки 3.Рукавички для протирания листьев <u>Природный материал:</u> 1.Песок 2.Глина 3.Кинетический песок 4.Формочки для песка 5.Бегония <u>Иллюстрации:</u> 1.«Времена года» 2.«Насекомые» 3.«Дикие животные» 4.«Домашние животные» 5.«Фрукты» 6.«Овощи»	1.Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей (создание условий для познавательной деятельности, экспериментирования с природным материалом, систематических наблюдений за растениями уголка природы и неживой природы). 2.Формирование интереса к явлениям природы. 3.Развитие познавательной активности у детей. 4. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению; бережного отношения к природе.

	<u>Лото:</u> 1.«Овощи» 2.«Фрукты» 3.«Домашние животные» 4.«Дикие животные» <u>Предметные картинки:</u> 1.Овощи 2.Фрукты 3.Ягоды 4.Птицы 5.Деревья 6.Цветы 7.Грибы <u>Дидактические игры:</u> 1.«Собери картинку» 2.«Времена года» 3.Муляжи фруктов и овощей	
	Центр изобразительной деятельности 1.Цветные карандаши 2.Гуашь 3.Пластилин 4.Цветная бумага 5.Цветной картон 6.Белый картон 7.Кисти 8.Трафареты 9.Стаканчики-непроливайки 10.Салфетки из ткани 11.Доски для лепки 12.Раскраски	1.Развитие творческих способностей детей. 2.Овладение техническими приемами работы с различными материалами. 3.3.Воспитание умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе

		13.Мольберт	создания конкретных предметов и явлений.
--	--	-------------	--

	Музыкальный центр 1. Барабан 2. Погремушки 3. Бубен 4. Металлофон 5. Колокольчики 6. Дудочки 7. Маракасы 8. Магнитофон 9. Музыкальные игрушки(заяц) 10. Ленточки 11. Платочки 12. Аудиозаписи детских песенок Патриотический центр • символы России (флаг, матрешки, чебурашка) • Книжки (русские народные сказки, потешки.) • Альбомы "Моя семья"," Мой город", "Профессии" Центр уединения • мягкие игрушки • палатка • альбом эмоциями • телефон	1. Развитие музыкальных, творческих способностей. 2. Создание условий для восприятия музыки как средства передачи чувств и настроения. 3. Воспитание музыкального вкуса 1. Развитие потребности в разнообразной самостоятельной двигательной активности. 2. Приобщение детей к ценностям физической культуры. 3. Формирование предпосылок здорового образа жизни.
--	---	--

		Физкультурный центр	
--	--	----------------------------	--

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Мячи (Большие, средние, малые)• Обручи• Ленты цветные короткие• Кегли• Мешочки с грузом малые (для бросания)• Доска ребристая• Массажные дорожки со следочками• Коврики массажные• Атрибуты к подвижным играм• Бубен | |
|--|--|---|--|

		Театральный центр • Настольная ширма • Настольные театры • Пальчиковый театр • Театр на стаканчиках • Маски • Картотека потешек.	1. Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса. 2. Развитие умения действовать и говорить от имени разных персонажей, сочетать движения игрушек с речью. 3. Развитие памяти, внимания, выражения основных эмоций. 4. Воспитание любви к театру.
		Центр сюжетно-ролевых игр • Сюжетно-ролевая игра «Семья» • Кухонный гарнитур • Стол • Стульчики • Диван • Кукольные кровати • Посуда • Полотенца • Пелёнки • Куклы • Куклы-пупсы • Одежда для кукол • Набор овощей и фруктов • Утюг • Стиральная машина • Гладильная доска • Коляска Сюжетно-ролевая игра «Гараж»	1. Развитие подражательности и творческих способностей 2. Формирование ролевых действий. 3. Воспитание дружеского отношения к другим.

		• Машинки грузовые, легковые, спецтранспорт • Инструменты Сюжетно-ролевая игра «Больница» • Халат • Колпак • Фонендоскоп • Градусник • Детский набор «Больница»	
		Центр «Основы безопасности жизнедеятельности» • Светофор • Машины: ✓ Скорая помощь ✓ Полиция ✓ Пожарная машина ✓ Легковые автомобили ✓ Трактор ✓ Грузовая машина ✓ Макеты домов ✓ Фигурки людей ✓ Деревья ✓ Рули • Дидактические игры	1. Расширение начальных представлений о правилах безопасного поведения и правилах дорожного движения. 2. Закрепление осторожности в быту, на природе, на улице. 3. Воспитание чувства ответственности и осторожности.

		Центр строительных игр • Крупный строительный материал; • Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали; ✓ Игрушки для обыгрывания построек; ✓ Игрушечный транспорт средний и крупный; ✓ Грузовые машины; ✓ Легковые машины; ✓ Пожарная машина; ✓ Трактор; • Схемы построек; ✓ Крупные объемные геометрические формы	1. Развитие представлений об основных свойствах геометрических форм. 2. Обучение последовательности действий. 3. Развитие творческого воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса.
3	Спальня	1. Маркированные детские кроватки (7 штук) 2. Учебно-методический комплекс 3. Шкаф-пенал 4. Термометр	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. Восстановление физических сил. 2. Осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.
4	Моечная	1. Раковины для мытья посуды. 2. Стол для столовой и кухонной посуды. 3. Сушилка. 4. Подставки с салфетками. 5. Кулер и стаканчики для питьевого режима и полоскания рта после приёма пищи.	1. Развитие способности оказывать помощь взрослым. 2. Формирование трудовых навыков. 3. Приобщение к гигиенической культуре.

5	Комната для умывания	1. Зеркало 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Две раковины. 4. Мыльницы. 5. Таз для мытья игрушек	1. Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. 2. Развитие культурно- гигиенических навыков.
6	Туалетная комната	1. Шкаф для хранения туалетных принадлежностей. 2. Один унитаз 3. Шкаф для горшков.	1. Формирование навыка опрятности.

Handwritten signature and initials in blue ink.

ИРДОЛ «ПС № 38»

Завещающий

Копия вето листов
скреплено печатью
и опломбовано и
и фотомеховано.



