муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 26»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «ДС № 26»

_____ И.А.Конева

Паспорт
предметно - развивающей среды
подготовительной группы
"Солнышко"

Анжеро-Судженский ГО
2023

Название группы:« Солнышко»

Возраст детей:6-7лет

Количество воспитанников:28

Воспитатели:

Курулюк Дарья Константиновна

первая квалификационная категория,
стаж работы –9 лет

Олина Ольга Сергеевна

стаж работы –19 лет

Младший воспитатель:

Оксана Николаевна Корощенко

стаж работы –2 года

№ п/п	Помещение ДОУ	Содержание уголков, центров Оборудование помещений	Предполагаемые цели
1	**Приёмная**	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (31 шт.) 2. Две скамьи для сидения при одевании. 3. Ковровая дорожка. 4. Родительский уголок.	1. Закреплять навыки самообслуживания; умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. 2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей, консультационную помощь семье.
2	**Групповая комната**	1. 8 столов, 31маркированный стул в соответствии с ростом детей, ковровое покрытие, шкафчики для игрушек, полки, доска, термометр, письменный стол.	1. Обеспечивать комфортное проживание детьми периода дошкольного детства.
		1. Центр исследовательской деятельности • Различные крупы (горох, фасоль, гречка идр.) • Пробирки • Лупы • Ёмкости для исследования воды и песка • Мерные стаканчики • Пипетки • Пинцеты • Весы • Микроскоп • Одноразовые шприцы • Песочные часы (на 1, 3, 5 мин.) • Механические часы • Набор «Виды бумаги» • Кусочки проволоки • Перышки • Камешки • Воздушные шары • Соль • Сахар • Цветные и прозрачные стекла • Свечи • Карточки с алгоритмом опытов	1. Развивать естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность, мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение). 2. Формировать умения комплексно обследовать предмет.

		• Правила работы в уголке экспериментирования • Фартуки и нарукавники	
		2. Центр математики • Цифры • Счетные палочки • Кубик Рубика • Счетный материал: мелкие игрушки • Комплект цифр для магнитной доски • Геометрические фигуры • Часы • Линейки • Счеты • Мозаики • Дидактические настольно-печатные игры ✓ «Учим цифры» ✓ «Веселое обучение» ✓ «Цифры» ✓ «Отгадайка» и др. • Раздаточный материал	1. Стимулировать познавательную активность детей и побуждать их к разнообразной деятельности в области овладения математическими представлениями, умениями, навыками. 2. Повышать интерес детей к занятиям разнообразной деятельностью, связанной с математикой.
		3. Центр природы • Природный материал: ✓ Глина ✓ Песок ✓ Камешки ✓ Ракушки ✓ Различные семена растений • Комнатные растения • Паспорта комнатных растений • Календарь природы • Инвентарь для ухода за комнатными растениями ✓ Лейки ✓ Стеки ✓ Ведерки ✓ Лопатки	1.Создавать условия для всестороннего развития познавательной активности детей (создание условий для познавательной деятельности, экспериментирования с природным материалом, систематических наблюдений за растениями уголка природы и неживой природы). 2.Формировать интерес к явлениям природы. 3. Развивать познавательную активность у детей. 4.Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природному окружению; бережное отношения к природе.

		✓ Опрыскиватель ✓ Кисточки ✓ Тряпочки ✓ Фартуки • Дневник наблюдений за растениями • Дидактические игры по экологии • Алгоритмы: ✓ Алгоритм по уходу за комнатными растениями ✓ Алгоритм посадки лука ✓ Алгоритм пересадки растений • Альбомы для рассматривания: ✓ Овощи ✓ Фрукты ✓ Времена года ✓ Животные ✓ Птицы России ✓ Животные Кузбасса • Муляжи овощей и фруктов • Фигурки животных	
		4.Центр изобразительного творчества • Альбомы • Краски • Цветные карандаши • Фломастеры • Палитры • Стаканчики-непроливайки • Пластилин • Формочки для пластилина • Стеки • Доски для лепки • Кисти • Подставки под кисти • Восковые мелки • Цветные мелки • Клей	1.Развивать творческие способности детей. 2.Овладевать техническими приемами работы с различными материалами. 3. Воспитывать умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе создания конкретных предметов и явлений.

		• Ножницы с тупыми концами в футляре • Тканевые салфетки • Цветная бумага • Бархатная бумага • Картон белый и цветной • Трафареты • Шаблоны • Раскраски • Схемы-помощники по рисованию • Схемы – помощники по аппликации • Шаблоны платьев, посуды для раскрашивания • Материалы для нетрадиционного рисования • Печатки • Ватные палочки • Зубные щетки и расчески • Губки поролоновые • Матрешка • Полочка красоты	
		5.Музыкальный центр • Музыкальные инструменты ✓ Бубен ✓ Барабан ✓ Дудочки ✓ Маракасы ✓ Металлофон • Магнитофон • Портреты композиторов • Подборка иллюстраций музыкальных инструментов • Альбом «Мы рисуем песенку»	1. Развивать музыкальные, творческие способности детей. 2. Создавать условия для восприятия музыки как средства передачи чувств и настроения. 3. Воспитывать музыкальный вкус.
		6. Спортивный центр • Обручи • Длинные и короткие скакалки • Дуги для подлезания • Кегли	1. Развивать потребности в разнообразной самостоятельной двигательной активности. 2.Приобщать детей к ценностям физической культуры. 3.Формировать предпосылки здорового образа жизни.

		• Мячи • Кольцеброс • Мешочки с песком • Пластмассовые мячи • Флажки • Атрибуты к подвижным играм • Схемы для самостоятельного выполнения упражнений • Массажные дорожки • Нестандартное физическое оборудование • Корзина для баскетбола • Маленькие массажные мячи • Экспандеры • Бадминтон • Настольный теннис • Альбомы • «Виды спорта» • «Гимнастика в картинках» • «Вредные и полезные продукты»	
		7.Театрализованный центр • Настольная ширма • Ширма для кукольного театра • Различные виды театра • Настольный театр • Кукольный театр • Пальчиковый театр • Маски для театрализованных игр • Костюмы	1. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус. 2. Развивать умения действовать и говорить от имени разных персонажей, сочетать движения игрушек с речью. 3. Развивать память, внимание, умение передавать эмоций. 4. Воспитывать любовь к театру.
		8. Книжный центр • Детские книги • Энциклопедии • Портреты писателей • Схема-помощник «Правила обращения с книгой» • Иллюстрации «Сказочные герои»	1. Развивать творческие и познавательные способности детей средствами детской художественной литературы. 2. Удовлетворять разнообразные литературные интересы детей. 3. Воспитывать эстетический вкус у детей.

		• Полочка умных книг	
		9.. Центр сюжетно-ролевых игр • Кукольная мебель • Кухонный гарнитур • Посуда • Скатерти и салфетки • Куклы • Комплекты одежды для кукол • Утюг • Тазики для стирки белья • Коляска • Машины • Атрибуты для игр ✓ «Больница» ✓ «Магазин» ✓ «Парикмахерская» ✓ «Аптека» • Атрибуты для ряженья ✓ Юбки ✓ Шляпы ✓ Шарфы ✓ Сарафаны ✓ Сумки ✓ Платки	1. Развивать подражательность и творческие способности детей. 2.Формировать ролевые действия. 3.Воспитать дружеское отношение к другим.
		10.Центр безопасного дорожного движения • Макет дороги • Дорожные знаки • Светофор • Мелкий транспорт • Фигурки людей • Дидактические игры по ПДД • Иллюстрации «Опасные ситуации на дороге»	1. Расширять представления о правилах безопасного поведения и правилах дорожного движения. 2. Закреплять и расширять знания о поведении в быту, на природе, на улице. 3. Воспитывать чувство ответственности и осторожности.

		• Макет светофора • Макеты домов • Наглядный материал по ПДД	
		11.Патриотический центр • Стенд с изображением герба, флага Российской Федерации, Кузбасса, Анжеро-Судженска • Портреты президента РФ, губернатора Кемеровской области, мера города Анжеро-Судженска • Глобус • Карта Кемеровской области • Альбомы: ✓ «Наш город» ✓ «Кемеровская область» ✓ «Животные и птицы Кузбасса» • Набор фото «Наш Анжеро-Судженск» • Иллюстративно-информационный материал о истории Российского государства и её героях • Достопримечательности города Анжеро - Судженска	1.Формировать у детей целостную картину мира, любовь к природе. 2.Расширять знания о своем городе. 3. Воспитывать патриотизм, основы гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
		11. Уголок конструктивных игр • Напольный конструктор • Настольный строительный материал • Деревянный конструктор • Конструктор «Лего» • Пластмассовый конструктор • Металлический конструктор • Карты и схемы по работе с металлическим конструктором • Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, чертежи • Тематические конструкторы	1. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие, художественный вкус.

		✓ «Ферма» ✓ «Зоопарк» ✓ «Город» • Фигурки животных и людей для обыгрывания построек	
3	**Спальня**	1. Маркированные детские кроватки (__ штук) 2. Учебно-методический комплекс 3. Шкаф-пенал 4. Термометр	1. Обеспечивать детям полноценный сон и отдых. 2. Осуществлять качественную подготовку педагога к рабочему дню.
4	**Моечная**	1. Раковины для мытья посуды. 2. Стол для столовой и кухонной посуды. 3. Сушилка. 4. Подставки с салфетками. 5. Кулер и стаканчики для питьевого режима и полоскания рта после приёма пищи.	1. Развивать способности детей оказывать помощь взрослым. 2. Формировать трудовые навыки. 3. Приобщать к гигиенической культуре.
5	**Комната для умывания**	1. Зеркало 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Две раковины. 4. Мыльницы. 5. Тазы для мытья ног	1. Закреплять навыки самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. 2. Упражнять детей в соблюдении культурно-гигиенических навыков.
6	**Туалетная комната**	1. Шкаф для хранения туалетных принадлежностей. 2. Два унитаза, разделённых перегородкой. 3. Шкаф для моющих средств.	1. Формировать навыки опрятности.

Центр природы и исследовательской деятельности

Центр музыкально-театрализованной деятельности

Игровой центр

Речевой центр

Центр безопасности

Центр двигательной активности

Патриотический центр

Книжный центр